

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 г. Томска
634003, г.Томск, ул. Ачинская, 22, тел./факс 8(3822)65-95-77, school31@education70.ru

Согласовано и рекомендовано к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2024

Председатель _____ А.С. Некрасов

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №31 г. Томска

_____ А.С. Некрасов

Приказ № 276 от 27.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Готов к труду и обороне»

10-11 классы

Томск 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» (далее РПВД) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности, Рабочей программы по физической культуре для образовательных организаций. 5 - 11 классы (Автор В.И. Лях «Физическая культура») – М.: Просвещение, 2015, Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Цель ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, **целью** РПВД «Навстречу ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

- 1) увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом;
- 2) увеличение уровня физической подготовленности учащихся;
- 3) формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
- 5) соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму;
- 6) повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;
- 7) развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации;
- 8) подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней;
- 9) обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.

Актуальность.

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всегда называли и называют задачу воспитания здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последнее время этот вопрос всё чаще встает на повестке дня, особенно это касается молодого поколения.

В связи с этим, Министерство спорта России подписало приказ №575 от 08 июля 2014 г. о государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны в спорте и обороне. Будучи уникальной программой физкультурной

подготовки, комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

Практическая значимость.

Внедрение ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины.

Регулярные занятия физическими упражнениями и вовлечение подростков в осознанное ведение здорового образа жизни будут фундаментом, для укрепления здоровья населения России.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках РПВД «Навстречу ГТО», организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по **спортивно-оздоровительному направлению развития личности. Формой организации деятельности** по РПВД «Навстречу ГТО» является спортивная секция.

РПВД «Навстречу ГТО» является составной частью основной образовательной программы ООО. Срок реализации РПВД «Навстречу ГТО» - 1 год, адресована программа для учащихся 5-9 классов и рассчитана на проведение 1 часа в неделю продолжительностью 40 минут, всего 35 часов в год. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся. Для учащихся в начале учебного года организуется стартовый контроль в виде выполнения всех контрольных испытаний, соответствующих возрастной ступени ВФСК «ГТО». По окончании 1 триместра проводится промежуточный контроль и, соответственно, перед окончанием 2 триместра – итоговый контроль. Оценивание результатов учащихся осуществляется в соответствии с государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Так же данная система предусматривает непосредственное выполнение учащимися нормативов ГТО в региональном центре тестирования ГТО для получения знаков отличия, результаты которых заносятся и отслеживаются в автоматизированной информационной системе (АИС) ГТО.

Социальным партнером, привлекаемым к реализации курса, является Региональный центр тестирования ГТО.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностными результатами, формируемыми при реализации РПД «Навстречу ГТО», являются:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности и подготовки к выполнению нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

В соответствии с ФГОС ООО метапредметные результаты включают в себя универсальные учебные действия (УУД). Выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи во внеурочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора во внеурочной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Основным инструментарием для оценивания результатов является Приказ Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

образовательной программы внеурочной деятельности

«Навстречу ГТО»

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1.	Физические качества, техника безопасности на занятиях.	10	2	8	Беседа
2.	Развитие быстроты. Техника безопасности на занятиях.	8	1	7	Сдача норматива
3.	Развитие силовых и скоростно-силовых способностей. Техника безопасности на занятиях.	8	1	7	Сдача норматива
4.	Развитие гибкости. Техника безопасности на занятиях.	8	1	7	Сдача норматива
	ИТОГО:	34	5	29	

Календарно-тематический план

№ урока	Тематика урока	Ко- л- во ча- со- в	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Вид конт- роля, измер- ители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)
1	Знания о ГТО Тестирование: прыжок в длину с места.	1	Урок «открытия» нового знания;	Техника безопасности	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.		Уметь выполнять прыжок в длину с места и подтягивания на результат
2	ГТО. Техника прыжков в длину с разбега	1	Комбинированный	Прыжки в длину с разбега	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные</i> : выполнять прыжок в длину с места и подтягивание	Зачёт	Уметь выполнять прыжок в длину с разбега.
3	ГТО. Тестирование: Бег 60 и 100м	1	Контрольный	Бег 60 и 100м	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга.	Зачет	Уметь пробежать с максимальной скоростью 60 и 100м.

					<i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : правильно выполнять прыжок в длину с разбега.		
4	ГТО. Совершенствование техники метания гранаты на дальность	1	Комбинированный	Метание из разных положений на дальность	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : правильно выполнять легкоатлетические метания Уметь метать из разных положений на дальность	Зачет	Совершенствование техники метания гранаты на дальность Спортивные игры по выбору детей
5	ГТО. Проверка навыка выполнения метания гранаты на дальность	1	Контрольный	Метание гранаты на дальность	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Зачет	Проверка техники метания гранаты на дальность

					Познавательные : проходить тестирование.		
6	ГТО. Развитие выносливости	1	Комбинированный	Бег до 2000 Силовые упражнения и упражнения на выносливость Спортивные игры по выбору детей	Коммуникативные: достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Познавательные : техника выполнения упражнений на развитие выносливости	Текущий	Уметь правильно бегать в равномерном темпе
7	ГТО. Тестирование : 2000м.	1	Контрольный	Дистанция 2000м., правила проведения соревнования Проверка выносливости в кроссовом беге 2000 м., Изучение правил соревнований при проведении кросса. Спортивные игры по выбору детей	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстников, самостоятельно формировать познавательные цели. Познавательные : проходить тестирование.	Зачет	Уметь пробегать кроссовую дистанцию 2000м., Знать правила проведения соревнований.

8	ГТО. Кроссовый бег	1	Комбинированный	Кроссовый бег до 4 км.ОРУ. Упражнения на растяжку. П/ игры Упражнения на основные мышечные группы	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО	Текущий	Уметь бегать кроссовую дистанцию 3 км.
9	ГТО. Кроссовый бег	1	Комбинированный	Кроссовый бег до 4 км. ОРУ Упражнения на растяжку. П/ игры Упражнения на основные мышечные группы	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО	Текущий	Уметь бегать кроссовую дистанцию 3 км.
10	ГТО. Бег на 1500	1	Комбинированный	Равномерный бег до 1000 метров. ОРУ. СБУ Бег с ускорением до 80м. Бег на 1500 м. Упражнения на основные	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку и исправлять ее,	Текущий	Уметь бегать дистанцию 1500 м.

				мышечные группы П/игры	сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО		
11	ГТО. Развитие силовых качеств	1	Комбинированный	Висы: (М):махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; махом назад соскок; сед ноги врозь, из седа на бедре соскок поворотом; (Д):наскок прыжком в упор на нижнюю жердь; соскок с поворотом; размахивание изгибами; вис лежа; вис присев. Лазание по канату	<i>Коммуникативные</i> : эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. <i>Регулятивные</i> : определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <i>Познавательные</i> : выполнять висы и лазание, играть в подвижные игры и эстафеты на развитие двигательных качеств и закрепление технических элементов	Текущий	Уметь выполнять висы и упоры, подтягивания в висах., лазать по канату.
12	ГТО. Тестирование : Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек	1	Контрольный	Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Коммуникативные</i> : устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные</i> : контролировать	Зачёт	Уметь выполнять на результат поднимание туловища из положения лежа за 30 сек и тест на гибкость

					свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные</i> : проходить тестирование		
13	ГТО Подтягивания и отжимания. Наклон вперед из положения стоя	1	Комбинированный	Равномерный бег до 1000 метров. ОРУ. СБУ Бег с ускорением Подтягивание и отжимание. Наклон вперед из положения стоя. П/ игры	<i>Коммуникативные</i> : слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные</i> : видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО	Текущий	Уметь выполнять силовые упражнения (подтягивания и отжимания)
14	ГТО. Броски набивного мяча	1	Комбинированный	Разминка с набивным мячом, техника броска набивного мяча правой и левой рукой, из-за головы, игра «Точно в цель»	<i>Коммуникативные</i> : добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные</i> : видеть указанную ошибку, исправлять ее, сохранять цель. <i>Познавательные</i> : бросать набивной мяч от	Текущий	Знать, как выполняются броски набивного мяча правой и левой рукой, из-за головы, правила подвижной игры «Точно в цель»

					груди и способом «снизу» и из-за головы, играть в подвижную игру «Точно в цель»		
15	ГТО. Развитие силовых качеств.	1	Комбинированный	Разминка с набивным мячом, техника броска набивного мяча правой и левой рукой, из-за головы, игра «Точно в цель»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку, исправлять ее, сохранять цель. <i>Познавательные:</i> бросать набивной мяч от груди и способом «снизу» и из-за головы, играть в подвижную игру «Точно в цель»	Текущий	Знать, как выполняются броски набивного мяча правой и левой рукой, из-за головы, правила подвижной игры «Точно в цель»
16	ГТО. Совершенствование техники прыжков в высоту с разбега	1	Комбинированный	Прыжки в высоту: Закрепление техники прыжков в высоту. Развитие прыгучести посредством подвижных игр с прыжками. Спортивные игры по выбору детей	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> выполнять	Текущий	Совершенствовать технику прыжков в высоту.

					легкоатлетическое прыжки		
17	ГТО. Проверка навыка выполнения прыжков в высоту.	1	Контрольный	Проверка навыка выполнения прыжков в высоту на результат. Развитие прыгучести посредством подвижных игр с прыжками. Спортивные игры по выбору детей	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников, самостоятельно формировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование.	Зачет	Уметь правильно выполнять прыжки на результат
18	Тестирование – прыжок в высоту с разбега «Перешагиванием»	1	Контрольный	Проверка навыка выполнения прыжков в длину с разбега. Знание правила соревнований при проведении прыжков в длину с разбега Упр. на отдельные мышечные группы	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование	Контроль двигательных качеств.	Уметь метать из разных положений на дальность. Знать правила соревнований. В прыжках. Уметь выполнять прыжок в длину с разбега
19	ГТО. ТБ . Скользящий шаг.	1	Комбинированный	Правила техники безопасности и при проведении занятий по лыжной подготовке.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. П.: давать оценку	Текущий	ТБ. Уметь выполнять скользящий шаг.

				Построение на лыжах. Скользящий шаг. Попеременный душажный ход. Одновременный бесшажный ход. Спуск в высокой стойке. Дистанция – 1 км	погодным условиям и подготовке к уроку на свежем воздухе. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь		
20	ГТО. Одновременный бесшажный ход.	1	Комбинированный	Скользящий шаг. Попеременный душажный ход. Одновременный бесшажный ход. Спуск в высокой стойке. Дистанция – 1 км	Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения техники передвижения.	Текущий	Уметь правильно передвигаться на лыжах
21	ГТО. Спуски, подъемы, торможение.	1	Комбинированный	Попеременный душажный ход. Одновременный бесшажный ход. Спуск в высокой стойке. Подъем «елочкой». Торможение «плугом».	Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: применять передвижения на лыжах для развития физических качеств. К.: взаимодействовать	Текущий	Уметь правильно передвигаться на лыжах Оказывать помощь при обморожении

				Дистанция – 1.5км. Игры на лыжах	ть со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах		
22	ГТО. Спуски, подъемы, торможение.	1	Комбинированный	Попеременный двушажный ход. Одновременный бесшажный ход. Спуск в высокой стойке. Подъем «елочкой». Торможение «плугом». Дистанция – 1.5км. Игры на лыжах	Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: применять передвижения на лыжах для развития физических качеств. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах	Текущий	Уметь правильно передвигаться на лыжах Оказывать помощь при обморожении
23	ГТО. Контрольный урок по лыжной подготовке.	1	Комбинированный	Построение на лыжах. Спуск в высокой стойке. Подъем «елочкой». Торможение «плугом». Дистанция – 1.5км. Игры на лыжах	Р.: использовать передвижение на лыжах в организации активного отдыха. П.: моделировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы. К.: Соблюдать правила безопасности.	Текущий	Уметь правильно передвигаться на лыжах Оказывать помощь при обморожении
24	ГТО. Подтягивания и отжимания	1	Комбинированный	Бег с ускорением Подтягивание и отжимание	Коммуникативные: слушать и слышать друга, устанавливать	Текущий	Уметь выполнять силовые упражнения

				П/ игры	рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО		(подтягивания и отжимания)
25	ГТО. Наклон вперед из положения стоя	1	Комбинированный	Равномерный бег до 1000 метров. ОРУ. СБУ .Бег с ускорением Наклон вперед из положения стоя. П/игры	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО	Текущий	Уметь выполнять упражнения на гибкость
26	Опорный прыжок развитие прыгучести	1	Комбинированный	Опорный прыжок: прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой. .конь в ширину. Эстафеты на развитие прыгучести.	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению	Текущий	Уметь лазать по канату в три приёма, выполнять опорный прыжок

					препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные</i> : техника выполнения опорных прыжков		
27	Опорный прыжок и развитие гибкости	1	Комбинированный	Теория: “Психологические основы ФК: планирование, организация, контроль за физическим и нагрузками. Основные формы и виды физических упражнений. ”. Опорный прыжок: прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой. .конь в ширину Развитие гибкости посредством упражнений с повышенной амплитудой.	<i>Коммуникативные</i> : представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друга. <i>Регулятивные</i> : адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <i>Познавательные</i> : техника выполнения опорных прыжков	Текущий	Уметь выполнять опорный прыжок. Знать историю Олимпийских игр
28	ГТО. Упр. на формирование координации движений.	1	Комбинированный	Р/гимнастика. Комплекс на	<i>Коммуникативные</i> : эффективно сотрудничать и	Текущий	Уметь правильно выполнять технику

				формирование точности и координации и движений. Танцевальные движения из народных танцев. Х/гимнастика. Комбинации из освоенных элементов гимнастических упражнений со скакалкой и обручем.	способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <i>Познавательные:</i> Выполнять технику гимнастических упражнений		гимнастических упражнений
29	ГТО . Висы и развитие координации	1	Комбинированный	Висы: махом одной. толчком другой подъём переворотом, техники выполнения из упора на нижней жерди опускание вперёд в вис присев: из виса присев на нижней жерди махом и толчком другой в вис прогнувшись с опорой на верхнюю жердь; вис лёжа на	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> техника выполнения висов	Текущий	Уметь выполнять висы и упоры, Лазать по гимнастической стенке, по канату

				нижней жерди; сед боком на нижней жерди, соскок. Эстафеты на развитие координации с использованием гимнастического инвентаря.			
30	ГТО. Тестирование- челночный бег 3х10 м.	1	Контрольный	Проверка навыка выполнения челночного бега. Ловля и передача мяча в кругу. Ведение правой и левой рукой в движении. Бросок мяча двумя руками от головы после ловли. Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : : проходить тестирование	Контроль двигательных качеств	Выполнять челночный бег: Уметь владеть мячом: держать, передавать на расстояние, ловить. Броски в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол
31	ГТО. Высокий старт и стартовый разгон. СБУ	1	Комбинированный	Равномерный бег до 500 метров. Комплекс утренней зарядки. СБУ. Изучение техники высокого старта, стартового разбега. Эстафеты. Упр. на	<i>Коммуникативные:</i> работать в группе, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действия по образцу и заданному правилу, находить необходимую информацию.	Текущий	Уметь пробегать с максимальной скоростью до 15 метров

				отдельные мышечные группы	<i>Познавательные</i> : иметь представление о особенностях бега на короткие дистанции, выполнять высокий старт		
32	ГТО. Кроссовый бег	1	Комбинированный	Кроссовый бег до 4 км. ОРУ Упражнения на растяжку. П/ игры Упражнения на основные мышечные группы	<i>Коммуникативные</i> : слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные</i> : видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО	Текущий	Уметь бегать кроссовую дистанцию 3 км.
33	ГТО. Кроссовый бег.	1	Комбинированный	Кроссовый бег до 4 км. ОРУ Упражнения на растяжку. П/ игры. Упражнения на основные мышечные группы	<i>Коммуникативные</i> : слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные</i> : видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <i>Познавательные</i> : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО	Текущий	Уметь бегать кроссовую дистанцию 3 км.

34	ГТО. Бег на 1500м	1	Комбинированный	Равномерный бег до 1000 метров. ОРУ. СБУ Бег с ускорением до 80м. Бег на 1500 м. Упражнения на основные мышечные группы П/игры	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. Познавательные : выполнять требования и нормы Всероссийского комплекса ГТО	Текущий	Уметь бегать дистанцию 1500 м.
----	-------------------	---	-----------------	--	--	---------	--------------------------------

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основной общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Деятельность педагога осуществляется на основе личностной ориентации педагогического процесса, активизации и интенсификации деятельности учащихся, эффективности управления и организации учебного процесса, дидактического усовершенствования и реконструирования материала, с учетом выбранной педагогической технологии. Под педагогической технологией следует понимать такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение представляет достижение необходимого результата и имеет вероятностный характер.

Во внеурочной деятельности по физической культуре используются следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии (внедрение адаптивной системы обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их состояния здоровья).

2. Технологии коллективного обучения (обучение в сотрудничестве, предполагающее организацию групп учащихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, темы, вопроса, обеспечение диалогического общения в процессе обучения не только между учителем и учениками, но и между учащимися, то есть включать механизм адаптации к индивидуальным особенностям товарищей, устанавливая социальные контакты с другими членами коллектива).

3. Технологии разноуровневого обучения (создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся с учетом уровня обучаемости, необходимого времени для усвоения учебного материала, позволяющие приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания обучения).

4. Технология проблемного обучения (необходимость обеспечения более глубокого учета и использования психофизиологических особенностей обучаемых).

5. Технология встречных усилий учителя и ученика (обеспечение свободы в выборе средств, форм и методов обучения, как со стороны педагога, так и со стороны детей, посредством создания атмосферы доверия, сотрудничества, взаимопомощи, возможность проектирования учебного процесса, организационных форм воздействия учителя на ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения).

6. Компьютерные технологии (использование ЭОР в образовательном процессе).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»

2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»

3. ФГОС нового поколения.

4. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»

5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.

6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).

7. Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

IV. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 13 до 15 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормативы

№ п/ п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовы й знак	Серебряны й знак	Золотой знак	Бронзовы й знак	Серебряны й знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00
	или на 3 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	4	6	10	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	9	11	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	7	9	15
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцам и рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладоням и	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцам и рук
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	330	350	390	280	290	330
	или прыжок в длину с места толчком	175	185	200	150	155	175

	двумя ногами (см)						
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	36	47	25	30	40
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	35	40	18	21	26
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	18.45	17.45	16.30	22.30	21.30	19.30
	или на 5 км (мин, с)	28.00	27.15	26.00	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
9.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.43	Без учета времени	Без учета времени	1.05
10.	Стрельба из пневматическо й винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км					

Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе	11	11	11	11	11	11
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	6	7	8