

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023г № 233/552, приказом Минпросвещения России от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году», приказом Минпросвещения России от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году»

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Информация о ходе подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, требования к ответам обучающихся на экзамене, критерии оценки вывешивалась для ознакомления учеников, родителей и педагогов на специальном стенде. На заседаниях МО проводился анализ подготовки результатов проведения государственной аттестации.

Сведения о выпускниках 9-х классов

Кол-во выпускников на конец уч. г.	Не допущены к итоговой аттестации и оставлены на повторный курс обучения	Оставлены на осень	Окончили со справкой	Получили аттестат
48	6	17	10	32

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ за курс основной общеобразовательной школы проведена по обязательным предметам:

- 1.русскому языку- 42 человек, (ОГЭ-29 обучающихся, ГВЭ- 13 обучающихся);
- 2.математике – 42 человека; (ОГЭ – 29 обучающихся, ГВЭ –13 обучающихся);

По предметам по выбору:

- 1.Информатике и ИКТ в форме ОГЭ – 22/3 чел.,
2. Обществознанию в форме ОГЭ – 9/1 чел.,
- 3.Английскому языку в форме ОГЭ – 1 /0чел.,
- 4.Биологии в форме ОГЭ – 3 /0чел.,
- 5.Химии в форме ОГЭ –2/0 чел.,
- 6.Физики в форме ОГЭ – 4/0 чел.,
7. Истории в форме ОГЭ- 1/0 чел.
8. География в форме ОГЭ-16/1 чел

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ за курс основной школы

п/п	Предмет ФИО учителя	Форм , кол. чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс успев.	Кач. успев.	Абс успев.	Кач. успев.
1	Математика Козьякова Е.А.	ГВЭ 6 чел.	0	1	2	3	50%	17%	72%	31%
		ОГЭ 15 чел	0	3	8	4	73%	20%		
2	Математика Некрасов А.С.	ГВЭ 8 чел.	0	2	5	1	88%	25%	78%	22%
		ОГЭ 29чел	1	3	22	3	90 %	14%		
3	Русский язык Бояджян Е.М.	ГВЭ 13 чел.	1	5	7	0	100%	46%	95%	30%
		ОГЭ 22 чел.	0	1	19	2	91%	5%		
4	Информатика и ИКТ Самойлова К.В.	ОГЭ 22 чел.	0	1	19	2	91%	5%	91%	5 %
5	Биология Ступникова Т.Г.	ОГЭ 3 чел.	1	2	0	0	100%	100%	100%	50%
6	Химия Юркова Н.А.	ОГЭ 2 чел	1	1	0	0	100%	100%	100%	50%
7	Английский язык Сладкова А.А.	ОГЭ 1чел.	0	0	1	0	100%	0 %	100%	0%
8	Физика Юркова Н.А.	ОГЭ 4чел.	0	1	3	0	100%	25%	100%	
9	История Левчугова М.В.	ОГЭ 1 чел.	0	0	1	0	100%	0%	100%	
10	География Саватейкина В.С.	ОГЭ1 5 чел.	1	3	11	0	100%	27%	100%	

Обучающиеся, получившие одну неудовлетворительную отметку либо по русскому языку, либо по математике, либо по предмету на выбор были допущены к повторной сдаче этих предметов в форме ОГЭ. Результат: по математике из 12 неудовлетворительных отметок – 12 обучающихся пересдавали и 3 человека получили положительные результаты; по русскому языку – 3 обучающихся пересдавали и 3 получили удовлетворительные отметки. По обществознанию из 9 обучающихся получили неудовлетворительные отметки 1 выпускник и при пересдаче 1 получил удовлетворительный результат. Они были допущены к повторной сдаче экзамена, в результате чего все обучающийся получил удовлетворительные результаты за экзамен. Вследствие чего неуспевающих за курс основной общеобразовательной школы – 10 человек. 1 выпускнику из 9А класса выдан аттестат об основном общем образовании с отличием, а 31 выпускник получили

аттестаты об основном общем образовании (без отличия). Аттестаты без троек в 9А классе у 5 обучающихся. Исходя из вышеизложенного, напрашивается вывод: обучение и подготовку к итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы необходимо взять под особый контроль, пересмотреть методы и формы работы, предусмотреть дополнительный мониторинг уровня подготовки и обучения школьников на более раннем этапе.

Государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы

Перейдем к анализу итоговой аттестации выпускников 11 класса.
Сводные данные представлены в таблицах.

Сведения о выпускниках 11 классов

Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат	Выпускники прошлого года	Из них получили аттестаты
21	20	1	19	0	0

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ за курс средней общеобразовательной школы проведена по обязательным предметам:

1. Русскому языку- 20/19 чел.;
2. Математика база– 16 чел.;
3. Математика проф. -5 чел.;

По предметам по выбору:

1. Литература-2 чел.
- 2.Обществознание – 3 чел.
3. Биология – 1 чел.
- 4.Информатика – 3 чел.
5. иностранный язык-2 чел.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ / ГВЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получил и ниже мин. количества баллов	Сдавали повторно		
				сдавали	сдали	не сдали
Русский язык	20	45 (мин.42)	1	1	0	1
Математика база	16	3,8 (мин.3)	0	0		
Математика проф.	4	72 (мин.39)	0	0		

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ / ГВЭ по математике велась на высоком уровне с четко организованной схемой работы учителя русского языка и литературы, классного руководителя, методического объединения гуманитарного цикла, администрацией. Результатом стало отсутствие результатов ниже минимального балла по математике.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили на 20 баллов выше нормы
Обществознание	3	50 (мин42)	0	0
Информатика и ИКТ	3	57 (мин 44)	1	1
Биология	1	65(мин39)	0	1
Китайский язык	1	84 (мин30)	0	1
Литература	2	58 (мин40)	0	0
Английский язык	1	57 (мин.30)	0	1

**Рейтинг обучающихся,
получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ**

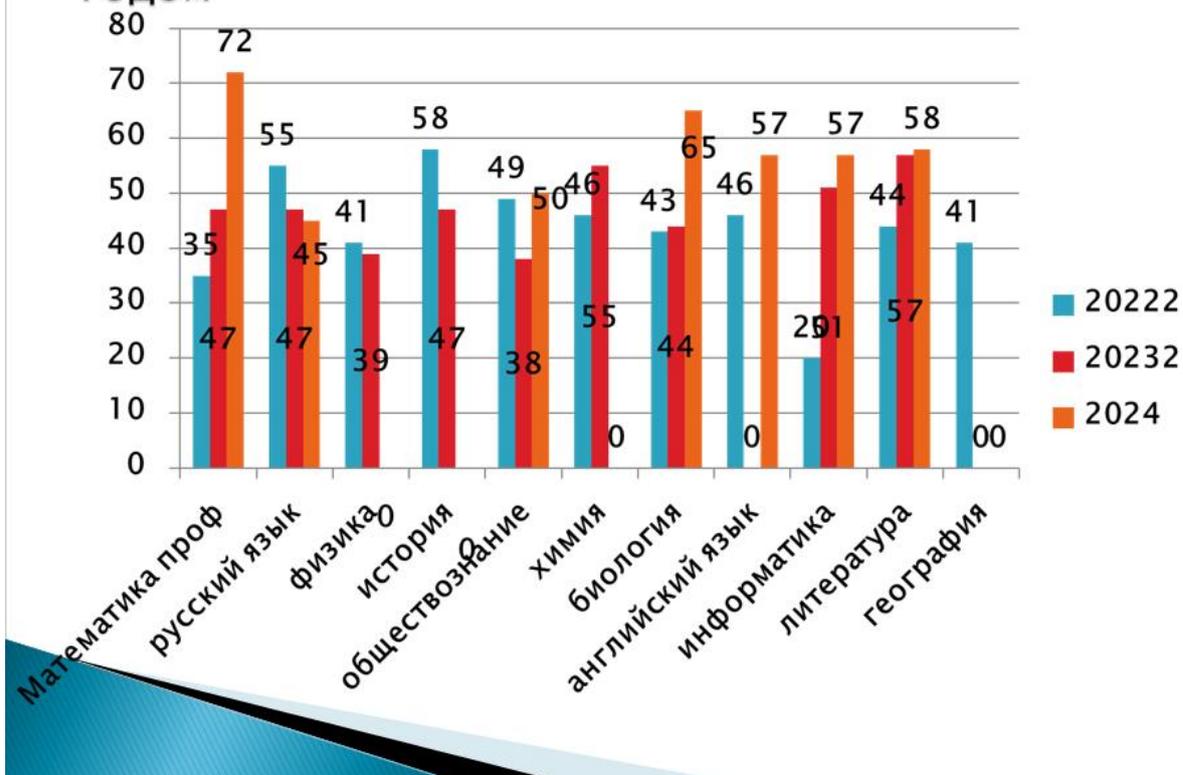
Предмет	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Иванов Данил Алексеевич	83	Загородская Е.В.
Русский язык	Понарина Лидия Сергеевна	73	Загородская Е.В.
Русский язык	Фролова Анастасия Викторовна	70	Загородская Е.В.
Математика проф.	Иванов Данил Алексеевич	90	Козьякова Е.А.
Математика проф.	Емельянов Александр Андреевич	72	Козьякова Е.А.
Математика проф.	Фролова Анастасия Викторовна	72	Козьякова Е.А.
Математика проф.	Лобачева Софья Константиновна	70	Козьякова Е.А.
Информатика	Иванов Данил Алексеевич	80	Самойлова К.В.
Китайский язык	Сюй Диана Мэнфэевна	84	

На протяжении учебного года велась планомерная системная подготовка к ГИА, были пересмотрены формы и методы работы, проведена предварительная (репетиционная) аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ. Результаты говорят сами за себя: по итогам основного экзамена (математика) абсолютная успеваемость составила 100%, средний балл по математике – 72 (минимальный – 39).

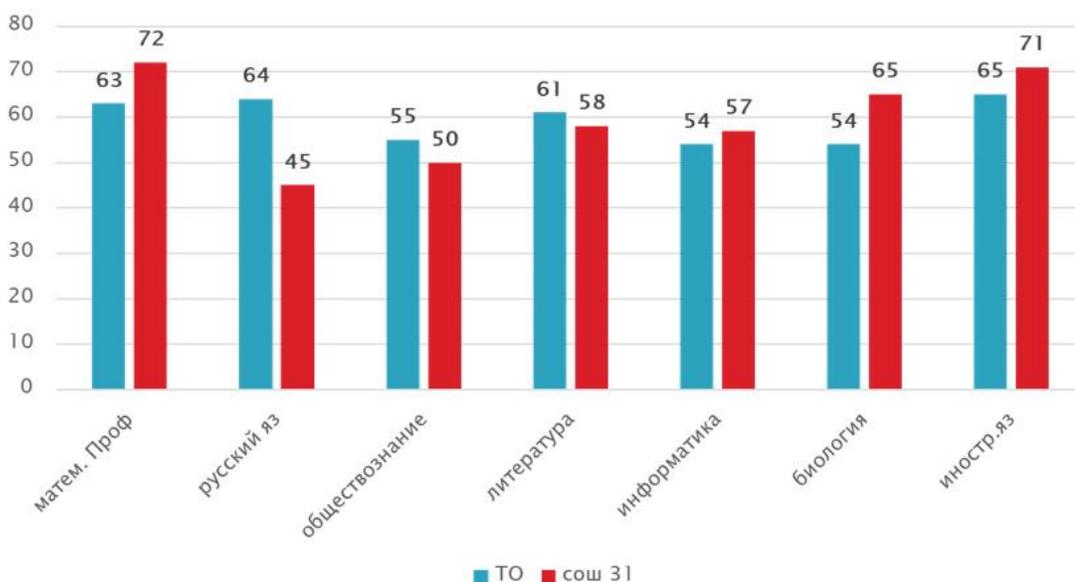
Вместе с тем, есть и негативные моменты: 1 обучающаяся по русскому языку не набрала даже минимального балла, что говорит о том, что курс предмета ею не усвоен.

Результаты ЕГЭ –2024 в сравнении с 2022, 2023

ГОДОМ



В сравнении с Томской областью



По итогам 2023-2024 учебного года 2 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании (с отличием) и медаль « За особые успехи в учении I степени», 1 обучающаяся получила медаль «За особые успехи в учении II степени», 16 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (без отличия). Аттестаты без троек в 11 А классе у 15 обучающихся.

Таким образом, исходя из анализа результатов ЕГЭ и собеседования с выпускниками, можно составить портрет выпускника школы. Выпускник основной и средней школы удовлетворен организацией образовательного процесса, качеством преподавания, спектром дополнительных образовательных услуг и содержанием образования на 70 – 90 %. Экзамен для него – оценка уровня достижений и проверка знаний. Выбор экзамена обусловлен интересом к предмету и связью с будущей профессией. На экзамене считает необходимым продемонстрировать объем знаний, умение обобщать, систематизировать, анализировать, отстаивать свою точку зрения и адаптироваться к ситуации. В будущем надеется сохранить достигнутые результаты.